



Programa de Asignatura

| I. IDENTIFICACIÓN | | | | |
|---|-------------|---------------------------------------|-------------|---|
| Unidad responsable: Dirección General de Pregrado | | | | |
| Nombre de la asignatura: Formación General Electiva- English for Sciences Intermediate | | | | |
| Código: DDOC (UNFE) | | | | |
| Semestre en la malla¹: Según corresponda | | | | |
| Créditos SCT – Chile: 2/4 SCT | | | | |
| Ciclo de Formación | Básico | | Profesional | |
| Tipo de Asignatura | Obligatoria | | Electiva | X |
| Clasificación de área de Conocimiento² | | | | |
| Área: Humanidades | | Sub área: Idiomas y Literatura | | |
| Requisitos | | | | |
| Pre - Requisitos: | | Requisitos: | | |
| ▪ Inglés II – Inglés Intermedio B1+ | | ▪ ninguno | | |

| II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL | | | | | | | |
|--|---------|------------------|-------------|------------------|---------|--------------|-------------|
| Horas Dedicación Semanal (Cronológicas) | | Docencia Directa | 1.5 | Trabajo Autónomo | 1.5 | Total | 3 |
| Detalle Horas Directas | Cátedra | Ayudantía | Laboratorio | Taller | Terreno | Exp. Clínica | Supervisión |
| | 3 | | | | | | |

| III. APOORTE AL PERFIL DE EGRESO |
|--|
| Los y las estudiantes desarrollan habilidades lingüísticas de recepción, producción e interacción orales y escritas contextualizadas en las situaciones comunicativas propias de carácter cultural, social y profesional acorde a las competencias del Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas MCER. |
| El curso se enmarca dentro los tres pilares del Proyecto Educativo Institucional (PEI-UCN); La Formación Integral, ámbito social y sociopolítico. La Formación para la Globalización; ámbitos Internacionalización y Tecnologías de la Información y comunicación TIC y Formación Permanente; ámbitos Formación e-learning/b-learning. |

¹ Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

² Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE



IV. COMPETENCIAS

C1: Interactuar comunicativamente en inglés de forma oral utilizando distintos registros de habla de manera adecuada, espontánea y comprensible dentro del nivel B1.

C2: Interactuar comunicativamente en inglés de forma escrita utilizando distintos géneros textuales de manera precisa, clara y comprensible dentro del nivel B1.

Competencias Genéricas: (PEI-UCN)

- Capacidad de autoaprendizaje.
- Respeto por la dignidad de las personas.
- Capacidad para comunicarse en diferentes contextos, nacionales e internacionales.

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso los y las estudiantes serán capaces de:

- Establecer ideas generales, centrales y específicas en textos orales y escritos de formatos actualizados y de uso común en párrafos argumentativos en la comunicación para investigación a nivel B1 (independiente) del idioma inglés.
- Utilizar oraciones, frases y vocabulario de uso común profesional al comunicarse de manera oral y escrita, en temáticas de investigación para tomar notas, organizar un abstract y presentación (pitch) de un paper.

VI. ÁREAS TEMÁTICAS

Unidad 1: «Papers»

1A Extracts from an early draft of a paper vocabulary & useful phrases

1B Describing numbers and numerical values

1C Extracts from a research lab notebook template

1D Lab note-taking for a paper

Unidad 1: «Data for papers»

2A: Describing data for statistical analysis vocabulary & useful phrases

2B: Describing a figure or graph in a paper & useful phrases

2C: Organising an abstract vocabulary & useful phrases

2D: Extracts from a paper template

Unit 3: Unidat 1: «Poster&pitch»

3A Summarising information efficiently

3B Summarising the content of a presentation vocabulary & useful phrases

3C Summarising the content of a poster

VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

La metodología de trabajo de este curso favorecerá la práctica óptima del idioma potenciando la deducción.



El cupo máximo de esta asignatura es de 20 estudiantes, a fin de favorecer las habilidades comunicativas orales del estudiantado. El estudiante ha de enfrentar situaciones comunicativas de temáticas de investigación y ciencias del idioma aprendido.

VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

La estrategia evaluativa propuesta será mediante simulación y estudios de caso.

1. Requerimiento mínimo de asistencia en el curso será de un 75% de las sesiones sincrónicas (e-learning)
2. Se contemplan tres actividades de evaluación.
 - 1ª evaluación: 30%
 - 2ª evaluación: 30%
 - 3ª evaluación: 40%
3. La Nota mínima de aprobación es 4,0 (cuatro coma cero). (Art. 39 Reglamento General de Docencia de Pre-Grado).
4. La exigencia para obtener nota 4.0 es un 60%
5. El porcentaje de logro es de un 60%
6. Los y las estudiantes que obtengan calificación final en la asignatura entre 3,4 y 3,9 podrán rendir un examen de recalificación escrito y oral. La nota máxima final de aprobación será de 4,0.
7. Los plazos correspondientes para rendir pruebas pendientes, recuperativas o por solicitud se informarán debidamente en el calendario semestral que se encontrará en la plataforma de la asignatura.

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

<https://campusvirtual.ucn.cl/>

<https://cambridgeone.org/>