



## Programa de Asignatura

Versión N°1/ 2023

I. IDENTIFICACIÓN				
<b>Unidad responsable:</b> Dirección General de Pregrado				
<b>Nombre de la asignatura:</b> Formación General Electiva- Survival Spanish para extranjeros e-learning				
<b>Código:</b> DDOC-				
<b>Semestre en la malla :</b> Según corresponda <sup>1</sup>				
<b>Créditos SCT – Chile:</b> 2 SCT				
<b>Ciclo de Formación</b>	Básico		Profesional	
<b>Tipo de Asignatura</b>	Obligatoria		Electiva	X
<b>Clasificación de área de Conocimiento<sup>2</sup></b>				
<b>Área:</b> Humanidades		<b>Sub área:</b> Idiomas y Literatura		
<b>Requisitos</b>				
<b>Pre - Requisitos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>No aplica</li></ul>		<b>Requisitos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>No aplica</li></ul>		

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL						
<b>Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)</b>	Docencia Directa	3,0	Trabajo Autónomo	0,5	Total	3,5
<b>Detalle Horas Directas</b>	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Terreno	Exp. Clínica	Supervisión
	3,0	-	-	-	-	-

<sup>1</sup> Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

<sup>2</sup> Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE



### III. APORTE AL PERFIL DE EGRESO

**Las asignaturas de Formación General Electiva están alineadas con el Proyecto Educativo Institucional y contribuyen al Pilar Formación Integral, en los ámbitos intelectual, social, estético, autocuidado físico y emocional y al Pilar Formación para la Globalización a través del uso de tecnologías. Su incorporación en los Curriculum está en coherencia con los lineamientos de armonización de la Dirección General de Pregrado.**

Los y las estudiantes desarrollan habilidades lingüísticas de recepción, producción e interacción orales y escritas contextualizadas en las situaciones comunicativas propias de carácter cultural, social y profesional.

El curso se enmarca dentro los tres pilares del Proyecto Educativo Institucional (PEI-UCN); La Formación Integral, ámbito social y sociopolítico. La Formación para la Globalización; ámbitos Internacionalización y Tecnologías de la Información y comunicación TIC y Formación Permanente; ámbitos Formación e-learning/b-learning.

### IV. COMPETENCIAS

De acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional UCN este curso contribuye al perfil de egreso de todos los estudiantes a través del desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

- **Competencia Genérica 6. Trabajo en equipo.**
- **Competencia Genérica 7. Uso eficiente de tecnologías de información.**



## V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso los y las estudiantes serán capaces de:

1. Interactuar con los integrantes del equipo considerando las diversas opiniones de manera que favorezca el logro del objetivo común.
2. Aplicar herramientas TIC para seleccionar información válida y confiable, identificando fuentes de información pertinente en entornos digitales

## VI. ÁREAS TEMÁTICAS

### **Unidad 0: Hola! Me llamo...**

Los saludos, gentilicios. Deletrear nombres y apellidos. Abecedario. La sílaba tónica

### **Unidad 1: « Encantado »**

Contenidos: Presentarse y presentar a un tercero. Los pronombres personales. Adjetivos y género. Plurales. Adjetivos posesivos y demostrativos. Verbos de uso común y estructura gramatical simple.

### **Unidad 2: «¿Cómo se va a la Plaza?»**

Contenidos: Preguntar y dar direcciones. Vocabulario de los lugares en una ciudad. Medios de transporte. Lugares y actividades de ocio. Pronombres interrogativos. Verbos de uso común y estructura gramatical simple.

### **Unidad 3: «De compras»**

Contenidos: Recursos lingüísticos para comprar. Números del 1-1000. Vocabulario de ropa y objetos personales. Imperativo afirmativo y negativo y su uso con pronombres. Verbos de uso común y estructura gramatical simple.

### **Unidad 4: «Comer fuera de casa»**

Contenidos: Vocabulario de comida. Ordenar comida en un restaurante. Peticiones y respuestas. Verbos de uso común y estructura gramatical del pasado.



### **Unidad 5: « Fuera de casa»**

Contenidos: Pedir y hacer reservaciones, viajes, citas formales e informales entre otros. Decir la hora y días de la semana y fechas importantes. Hacer citas (médicas, reuniones casuales, etc) Verbos de uso común y estructura gramatical simple.

## **VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS**

La metodología de trabajo está basada en el modelo por competencias de aprendizaje e-learning, donde se destinan 45 minutos de sesión sincrónica y 45 minutos de trabajo autónomo en sistema de gestión de aprendizaje. No necesariamente han de ser consecutivos, las actividades se van alternando con el seguimiento del facilitador docente en dos sesiones semanales de 1:30 minutos.

Se propende a una práctica óptima del idioma favoreciendo la deducción, mediante metodologías activas y actividades diversas individuales y grupales favoreciendo la adquisición de estrategias de aprendizaje autónomo. Se expresan situaciones comunicativas de la vida real y datos de la cultura y sociedad del idioma aprendido.

## **VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN**

1. Requerimiento mínimo de asistencia en el curso será de un 75% de las sesiones sincrónicas (e-learning)
2. Se contemplan tres actividades de evaluación.
  - 1ª evaluación: 30%
  - 2ª evaluación: 30%
  - 3ª evaluación: 40%
3. La Nota mínima de aprobación es 4,0 (cuatro coma cero). (Art. 39 Reglamento General de Docencia de Pre-Grado).
4. La exigencia para obtener nota 4.0 es un 60%
5. El porcentaje de logro es de un 60%
6. Los y las estudiantes que obtengan calificación final en la asignatura entre 3,4 y 3,9 podrán rendir un examen de recalificación escrito y oral. La nota máxima final de aprobación será de 4,0.



7. Los plazos correspondientes para rendir pruebas pendientes, recuperativas o por solicitud se informarán debidamente en el calendario semestral que se encontrará en la plataforma de la asignatura.

## IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

-Consejo de Europa (2002a): **Marco común europeo de referencia para las lenguas**: aprendizaje, enseñanza, evaluación. MCER

-Real Academia Española (RAE)

Textos de estudio:

- Cambridge IGCSE Spanish as a foreign language; Capelo Manuel; González Víctor; Lara Francisco Nivel A1-A2 (2017) Editorial: Cambridge University Press
- 15-minutes Spanish (Eyewitness Travel 15 minutes); DK, Nivel A1 (2018) Editorial: DK
- Español en marcha; Castro Viúdez, Francisca; Díaz Ballesteros, Pilar; Sardinero Franco, Carmen; Rodero Diez, Ignacio. Nivel: A1-A2 (2005). Editorial: Sociedad General Española S.A

Webgrafía:

<https://www.wordreference.com/>

<https://www.rae.es/>