



Programa de Asignatura
Formación General Electiva:
Lengua de señas A-I
Versión N°1/ 2023

I. IDENTIFICACIÓN				
Carrera o Programa: Todas Las Carreras				
Unidad responsable: Dirección de General de Pregrado				
Nombre de la asignatura: Formación General Electiva -Lengua de Señas A-I				
Código: DDOC-00070				
Semestre en la malla¹ :				
Créditos SCT – Chile: 2 SCT				
Ciclo de Formación	Básico	X	Profesional	
Tipo de Asignatura	Obligatoria		Electiva	X
Clasificación de área de Conocimiento²				
Área: INCLUSIÓN		Sub área:		
Requisitos				
Pre - Requisitos: <input type="checkbox"/> NO APLICA		Requisito para: <input type="checkbox"/> NO APLICA		

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL							
Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)	Docencia Directa	3,0	Trabajo Autónomo	0,5	Total	3,5	
Detalle Horas Directas	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Exp. Clínica	Supervisión
	3,0	-	-	-	-	-	-

¹ Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

² Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE



III. APOORTE AL PERFIL DE EGRESO

Las asignaturas de Formación General Electiva están alineadas con el Proyecto Educativo Institucional y contribuyen al Pilar Formación Integral, en los ámbitos intelectual, social, estético, autocuidado físico y emocional y al Pilar Formación para la Globalización a través del uso de tecnologías. Su incorporación en los Curriculum está en coherencia con los lineamientos de armonización de la Dirección General de Pregrado.

Este curso se orienta a todos los Estudiantes de la Universidad, es un curso básico de comunicación en lengua de señas chilenas, en el que se trabajan de manera básica las destrezas principales de la lengua: la expresión, la interacción y la comprensión.

El lenguaje de señas, constituye en nuestra sociedad actual una herramienta útil e indispensable para comunicarse con personas sorda, para contribuir en la construcción de una sociedad cada vez más inclusiva.

Es un curso práctico, en el cual se exige la participación activa del alumno durante el desarrollo del semestre.

IV. COMPETENCIAS

De acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional UCN este curso contribuye al perfil de egreso de todos los estudiantes a través del desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

- **Competencia Genérica 6. Trabajo en equipo.**
- **Competencia Genérica 7. Uso eficiente de tecnologías de información.**

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el semestre, el estudiante será capaz de:

1. Interactuar con los integrantes del equipo considerando las diversas opiniones de manera que favorezca el logro del objetivo común.



2. Participar en intercambios comunicativos breves sobre actividades y asuntos cotidianos, usando expresiones, fórmulas simples y claras respetando la cultura sorda.

VI. ÁREAS TEMÁTICAS

Unidad I: Cultura sorda

- Cultura sorda
- Convención de los Derechos Humanos sobre personas con discapacidad.
- Ley 20.422 sobre Inclusión y participación social de las personas con discapacidad.

Unidad II: Comunicación Básica en lengua de señas

- Alfabeto Dactilológico
- Lengua de señas relativa a datos personales y situaciones cotidianas
- Construcción de oraciones LSCH (Lengua de Señas Chilenas)
- Pronombres personales

Unidad III: Indicadores de Tiempo y Espacio.

- Ubicación temporal y espacial
- Días de la semana, meses
- Fechas y calendario
- Números

Unidad IV: Situaciones de interacción comunicativa

- Expresión corporal y facial.
- Situaciones comunicativas cotidianas y de emergencia
- Situaciones comunicativas familiares
- Situaciones comunicativas profesionales



VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

La Metodología a desarrollar en este curso debe favorecer la interacción entre los estudiantes, a través de trabajos prácticos colaborativos, que permitan la aplicación de la lengua de señas en situaciones de la vida cotidiana, familiares, laborales y profesionales y para ello:

- Se utilizará la modalidad de tipo expositiva-participativa y experiencial impulsadas desde un estímulo generador y análisis grupal.
- Clases expositivas acompañadas de elementos visuales y de espacios de reflexión y debate.

Se complementará con : Lecturas individuales, grupales y exposiciones; se utilizará la metodología de taller, con la aplicación de constantes, a partir de situaciones de la vida, a nivel familiar, laboral y profesional.

VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

Este curso considera los siguientes criterios y orientaciones de evaluación:

1. Este curso tiene como exigencia la asistencia de los estudiantes, de un 70% de las clases.
2. Se contemplan al menos cuatro actividades de evaluación de carácter sumativa, entre ellas:
 - Una prueba Escrita con una ponderación de 20% de la nota final.
 - Trabajo individual (realización de videos que muestren situaciones de interacción comunicativa) con una ponderación de 30% de la nota final.
 - Trabajo grupal, evaluado a partir de una pauta de cotejos, con una ponderación de 20% de la nota final.
 - Una prueba escrita final (Lectura y Escrita) con una ponderación de 30% de la nota final.



IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Bibliografía sugerida:

Castro, R; Faye, C: (2017). Comunidades Sordas en América Latina: Lengua-cultura- educación-identidad. Editora bookess. Florianapolis-SC.Brasial.

Disponible en :

[http:// www.bookess.com/read/28926-comunidades-sordas-en-américa-latina-lengua-culturaa-educacion-identidad-comunidades-surdas-na-america-latina-lingua-cultura-educacao-identidade/](http://www.bookess.com/read/28926-comunidades-sordas-en-américa-latina-lengua-culturaa-educacion-identidad-comunidades-surdas-na-america-latina-lingua-cultura-educacao-identidade/)

Castillero, A; Gárate;M; (2018) Maximizando el pontencial de niños, jóvenes y adultos sordos. Editorial Fuga. Panamá.

Laad.P.; (2011). Comprendiendo la Cultura Sorda. En busca de la sordedad. 1ª.edición en español, Concepción-Chile.

Bibliografía Complementaria:

Acuña, X; Adamo D.; Cabrera, E (2009) Diccionario Bilingüe. Lengua de señas chilena-español. UMCE. Santiago, Chile. Disponible en:

<https://especial.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/31/2018/07/Diccionario LSCh EZ.pdf>