

**PROGRAMA CURSO COMPLEMENTARIO**  
**“Inclusión, un compromiso de tod@s” Campus Concepción.**

**Unidad académica responsable:** Dirección de Docencia, Universidad de Concepción.

**Carreras a las que se imparte:** Estudiantes de pregrado de la Universidad de Concepción del campus Concepción.

### I.- IDENTIFICACIÓN.

Nombre: Inclusión, un compromiso de tod@s, Campus Concepción.		
Código:	Créditos: 2	Créditos SCT: 2
Modalidad: Virtual asincrónico, vía plataforma CANVAS. (Excepto clase introductoria y dos últimas clases).	Calidad: Complementario	Duración: Semestral
Prerrequisitos: Sin prerrequisitos		
Semestre en el plan de estudio: Primer semestre	Horario: Jueves de 11:00 a 12:30 horas	
Trabajo Académico: 3 horas		
	Horas prácticas: 0	Horas para otras actividades: 1
Profesional a cargo: Ps. Andrea Borzone Valdebenito Correo: <a href="mailto:mborzonev@udec.cl">mborzonev@udec.cl</a> / <a href="mailto:andreaborzone@gmail.com">andreaborzone@gmail.com</a>		

### II.- DESCRIPCIÓN.

Las y los estudiantes que se inscriban en esta asignatura, aprenderán contenidos sobre inclusión y diversidad, y desarrollarán las competencias necesarias para ser estudiantes con conciencia inclusiva y ser agentes de cambio en los contextos en los que desenvuelven tanto en la vida diaria, como universitaria y en su futura vida laboral. Este complementario tiene por objetivo general concientizar a las y los estudiantes de la comunidad universitaria en temáticas de inclusión y diversidad.

### III.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

1. Conocer aspectos legales sobre el respeto por los derechos humanos, inclusión y diversidad.

2. Conocer los conceptos de discapacidad, diversidad y aspectos involucrados que favorecen la inclusión.
3. Comprender la importancia del concepto de inclusión, los modelos involucrados y cómo se ha desarrollado históricamente.
4. Desarrollar prácticas inclusivas que pueden ejecutarse desde el rol de estudiante universitario y futuro profesional.
5. Valorar la importancia de la inclusión y diversidad en todo grupo humano.

#### **IV.- CONTENIDOS.**

- Marco normativo internacional y nacional vigente en torno a la inclusión.
- Derechos humanos fundamentales: derecho a la igualdad y no discriminación.
- Diversidad (concepto, evolución y modelos comprensivos)
- Discriminación y grupos históricamente en situación de exclusión (interculturalidad, diversidad sexual y género, discapacidad y nivel socio- económico).
- Inclusión (concepto, inclusión en Chile, grupos históricamente en situación de exclusión, inclusión en diversas organizaciones sociales).
- Discapacidad (concepto, tipos, registro nacional de discapacidad).
- Lenguaje inclusivo y buen trato.
- Inclusión en la elaboración de documentos formales e informales (formato, accesibilidad y comunicación).
- Instituciones y organizaciones públicas y privadas ligadas a la inclusión.
- Diseño Universal de Accesibilidad.
- Educación Inclusiva.
- Discapacidades y condiciones invisibles en Educación Superior.
- Contribución a la inclusión desde diversos roles sociales.

#### **V.- Metodología:**

Se utilizará un diseño basado en:

- Clases expositivas.
- Foros de discusión.
- Trabajo práctico.

## VI.- Evaluación:

En el siguiente cuadro se describe que la nota final de la asignatura se obtendrá del promedio ponderado de las siguientes evaluaciones:

Evaluación	Instrumento	Porcentaje	Fechas
2 cuestionarios virtuales de carácter sumativos (Individual)	Pautas de evaluación	30 (15% cada evaluación)	29 de septiembre 10 de noviembre
2 foros de discusión	Pauta de evaluación	30 (15% cada foro)	15 de septiembre 03 de noviembre
1 entrevista a persona que pertenece a grupo en situación de exclusión (En grupo)	Escala de estimación numérica	40	17 de noviembre
Total		100	-

La rendición de las evaluaciones es obligatoria, la no rendición de una de las actividades antes planteadas significará que la o el estudiante no cumple requisito (NCR).

## VII.- BIBLIOGRAFÍA Y MATERIAL DE APOYO.

Detección y diagnóstico oportuno de los Trastornos del Espectro Autista (TEA). 2011. Disponible en <https://www.minsal.cl/portal/url/item/bd81e3a09ab6c3cee040010164012ac2.pdf>

Biblioredes. 2020. Curso: Atención de usuarios con enfoque inclusivo.

SENADIS y OIT, 2020. Guía de Autoaprendizaje: ¿Cómo avanzar hacia más inclusión con las personas con discapacidad?