



Programa de Actividad Curricular

I. Identificación de la Actividad Curricular

Nombre de la actividad	Liderazgo y Trabajo en Equipo
Subject Name	Team work and Leadership
Código	DA0001C
Horas de Docencia Directa /Indirecta	2/5
Créditos SCT	4

II.- a) Descripción de la Actividad Curricular

Esta actividad curricular tiene como objetivo aportar en el desarrollo integral del estudiante, potenciando capacidades y/o habilidades que les permitan responder a las exigencias de la sociedad actual y del ámbito académico. Se pretende que el estudiante sea capaz de proponer soluciones concretas y viables en las actividades prácticas presentadas durante la actividad, y a través de coordinación de acciones, realizar prácticas responsables en equipos de trabajo que estén orientadas a la eficacia y eficiencia. Así también, adquiera competencias de comunicación efectiva como, escuchar y dialogar con los distintos roles relacionados con su actividad. Del mismo modo, este ramo busca facilitar que los estudiantes puedan adquirir destrezas para resolver conflictos y trabajar en equipo.

b) Descripción de la Actividad Curricular (en Inglés):

This course aims to contribute to the development of the student, enhancing skills and / or skills to meet the demands of today's society and academia. It is intended that the student is able to offer concrete and viable solutions in the activities presented during the course, and through coordination of activities, internships, responsible work teams that are oriented to the effectiveness and efficiency. Also, acquire effective communication skills as listening and dialogue with the various roles related to their business. Similarly, this field seeks to facilitate students to acquire skills to resolve conflicts and work together.

III.- Competencias

1.- Competencias Genéricas y Niveles de Dominio:

5.- Trabaja en forma autónoma e integra equipos interdisciplinarios

Nivel de dominio 2: Participa responsablemente en equipos de trabajo orientados a la eficiencia y eficacia.

8.- Se adapta a cambios en su entorno y se desempeña en medios diversos.

Nivel de dominio 1: Reconoce en sí mismo fortalezas y debilidades que le permitan adaptarse a los cambios del entorno.

IV.- Resultados de Aprendizaje

Al término de la actividad el estudiante será capaz de:

- 1.- Reconocer elementos esenciales del lenguaje, en pro de una comunicación efectiva.
- 2.- Intervenir en sus redes sociales para potenciar la coordinación de acciones al interior de sus equipos.
- 3.- Distinguir habilidades de gestión de liderazgo requeridas para el desarrollo organizacional, relacionamiento y liderazgo personal.
- 4.- Implementar habilidades directivas para la correcta coordinación de acciones al interior del equipo de trabajo.

V.- Contenidos

“Comunicación y Lenguaje”

- Bases de la Ontología del lenguaje y redes conversacionales
- El lenguaje como coordinación de coordinación de acciones.
- Papel generativo del lenguaje
- Los Actos lingüísticos, Afirmaciones, Declaraciones, Promesas y Juicios

“Liderazgo personal y grupal”

- Importancia y construcción del Liderazgo
- El individuo como construcción lingüística
- El escuchar como factor determinante de la comunicación humana
- El poder de las conversaciones

“Trabajo en equipo”

- Emociones y estados de ánimo que abren y cierran posibilidades de acción: Su influencia en el trabajo en equipo y liderazgo
- Disposiciones corporales que nos llevan a la acción
- Creación de confianza al interior del grupo
- Influencia de la retroalimentación en el trabajo en equipo

VI.- Medios y Evaluación para el Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
1.-Reconocer distinciones lingüísticas, emocionales y corporales respecto de sus competencias personales para la gestión.	Presentación expositiva y entrega de contenidos. Trabajos prácticos individuales y grupales, orientados a generar espacios de reflexión sobre los contenidos vistos. (No llevan evaluación.)	Evaluación escrita.	20%
2.- Intervenir en sus redes conversacionales para potenciar la coordinación de acciones al interior de sus equipos.	Presentación expositiva y entrega de contenidos. Trabajos prácticos individuales y grupales, orientados a generar espacios de reflexión sobre los contenidos vistos. (No llevan evaluación.)	Evaluación escrita.	25%
3.-Distinguir habilidades de gestión de liderazgo requeridas para el desarrollo organizacional, relacionamiento y liderazgo personal.	Presentación expositiva y entrega de contenidos.	Trabajo práctico: Disertación sobre variables de liderazgo detectadas en caso particular de estudio.	25%
4.-Implementar habilidades directivas para la correcta coordinación de acciones al interior del equipo de trabajo.	Presentación expositiva y entrega de contenidos.	Trabajo Práctico: Coordinar y gestionar sesión de aprendizaje. Co-evaluación.	20% 10%

VII.- Requisito de asistencia

80% de asistencia.

VIII.- Recursos para el Aprendizaje

Tecnológicos:

PC, Data Show, Parlantes, Plataforma Ev@

Bibliográficos:

MÍNIMA

1. Caballo, V. (2009). *Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales*. España: Siglo XXI.
2. Echeverría, R (2007). *Actos del Lenguaje: volumen 1 la escucha*. Chile: Lom Ediciones.
3. Echeverría, R (2003). *"Ontología del Lenguaje"*. Chile. Lom Ediciones S.A.
4. Instituto Gestión y Liderazgo. (2010). "Apunte Ámbitos permanentes de intereses humanos" México: editorial Instituto Gestión y Liderazgo.
5. Kelly, J. (2002). "Entrenamiento de las habilidades sociales". New York". Desclee.

COMPLEMENTARIA

1. Goleman D. (2008). "La inteligencia emocional". España. Ediciones Z bolsillo.
2. Maslow, A. (1989). "El hombre autorrealizado". Argentina. Editorial Troovel.
3. Hidalgo, C. (1994). "Comunicación Interpersonal". Chile. Editorial Universitaria.
4. Maxwell, J. (1996). "Desarrolle el líder que está en usted". EEUU. Editorial Caribe

Espacios

Una Sala de clases con capacidad para 35 personas.